

Janvier 2026

LETTRE DE NOUVELLE DE KOBOYABELO AGUEM



Le début de l'aventure

Cela fait maintenant deux mois que j'ai intégré l'**EPLEFPA d'Auch – Lycée Agricole Beaulieu-Lavacant** dans le cadre d'une mission de volontariat international de réciprocité à caractère civique (Service Civique), mêlant échanges interculturels et appui au lancement de productions agricoles résilientes, notamment les plantes aromatiques et médicinales (PPAM).

Ces deux mois ont été riches en découvertes, en apprentissages, mais aussi en surprises (climatiques, culinaires et

culturelles). Ce rapport retrace de manière simple, détendue et sincère mon expérience, les activités réalisées, ainsi que les perspectives pour la suite de la mission.

Mon arrivée : du soleil de Lomé au congélateur européen

Quitter Lomé sous 35°C pour arriver en Europe a été un véritable choc. Lors de l'escale à Bruxelles, je découvre 7°C sous une pluie fine... première alerte.

À Toulouse, le soleil brillait à travers le hublot de l'avion. Toute contente, je retire mon manteau en me disant : "Ah, enfin la chaleur !". Autour de moi, tout le monde gardait manteaux et pulls... bizarre.

À la sortie de l'avion : 3°C. J'ai compris à ce moment-là que le soleil en Europe, c'est surtout de la lumière... version frigo. Premier choc climatique validé !

Accueil, intégration et premiers repères

À mon arrivée, tout se passait bien, sauf une petite surprise : ma chambre faisait environ 3m sur 2m (rire). Une première pour moi, mais finalement on s'y adapte vite.

Le personnel de l'établissement est vraiment sympa, avec une collègue de bureau très gentille. J'ai rapidement rencontré plusieurs confrères et sœurs africains avec qui le courant est très bien passé : Zepherin, Eunice, Seny, Nogaye, Omar, Falou et surtout Fretus (mon coup de gueule préféré). Je vous dirai dans ma prochaine lettre pourquoi je l'apprécie autant et pourquoi il m'énerve en même temps !

Je me suis vite intégrée, même si je n'ai pas encore été présentée officiellement, ce qui fait que certaines personnes me prennent pour une étudiante. Malgré cela, j'ai beaucoup échangé avec des enseignants et les élèves, surtout pendant les repas.



Le choc alimentaire

Ici, un repas, c'est une entrée + un plat + un dessert. Chez moi, un repas se résume souvent à un plat bien consistant, et basta.

Un midi, affamée comme jamais, je me réjouissais devant un plat de spaghetti sauce tomate... première bouchée : sucrée ! Une grande première pour moi. Wonderful... mais totalement surprenant (je vous laisse imaginer la suite). Depuis, j'ai appris à goûter doucement avant de me lancer à fond !

J'ai aussi découvert qu'il faut s'adapter aux habitudes alimentaires françaises : plats souvent composés de fromage, légumes, des fruits, pâtes ou riz, de la viande (poulet, bœuf, porc), du poisson mais pas du tout épicés comme chez moi. Autant dire que mes papilles ont eu un petit choc culturel (rire).

Activités marquantes et découvertes

Ces deux mois ont été bien remplis :

- Participation à une émission radio animée par des élèves, qui ont assuré interviews, animation et technique avec beaucoup de talent.
- Rencontre avec la Section Européenne et le député du Gers, autour d'un projet éducatif et citoyen.
- Participation à un atelier science animé par des lycéens pour des collégiens, avec expériences de chimie, biologie, physique et microbiologie.
- Sortie à l'IUT de Biologie d'Auch pour réaliser des analyses

scientifiques avec du matériel professionnel.

- Participation à la première rencontre des acteurs des PPAM et à la réunion du COPIL pour recueillir impressions et perspectives.
- Contribution au projet Mességué, visant à résoudre un problème technique lié à la fabrication de parfums à capilla.

Ces expériences m'ont permis de découvrir de nombreux aspects éducatifs, scientifiques et agricoles, tout en travaillant avec des équipes dynamiques.



Mes contributions personnelles

J'ai également mené plusieurs activités directement liées au projet agricole :

- Élaboration de fiches techniques de plantes aromatiques ;
- Création d'une fiche de suivi parcellaire ;

- Rédaction d'un document de planification des activités agricoles ;
- Mise en place d'une méthodologie de travail ;
- Rédaction en cours d'un document sur la sélection des plantes aromatiques à développer cette année.
- Mise en place des tests de germination de l'amarante.

Ces travaux constituent la base du lancement des productions agricoles résilientes.

Perspectives pour la suite

Pour la suite de la mission, je prévois :

- De partager mes expériences agricoles avec les élèves de seconde et première ;
- De créer des moments de partage culturel pour favoriser les échanges interculturels, et sensibiliser à la solidarité internationale ;
- Participer à la formation sur les premiers secours et soin et à une formation civique et citoyenne ;
- De lancer concrètement le projet PPAM une fois le choix des cultures validées : par la coordination des activités agricoles.
- Participer à des rencontres entre volontaires ;
- Mener des activités de réflexion sur la transformation des plantes à parfum aromatiques et médicinales.

Mes impressions générales

Cette mission est très enrichissante. Elle me permet de :

- Découvrir de nouvelles pratiques agricoles
- Travailler en équipe dans un environnement multiculturel
- Développer mon autonomie et mes capacités d'organisation

Même si l'adaptation n'a pas toujours été simple (surtout avec le froid), l'expérience reste très positive et motivante.

Fin du premier chapitre !

Ces deux premiers mois ont été une période d'apprentissage intense, de découvertes et d'intégration progressive. Entre chocs culturels, activités enrichissantes et engagement dans le projet agricole, cette mission représente une expérience très formatrice que je suis heureuse de poursuivre.

Et petit secret... je ne vous ai parlé que de la mission officielle pour l'instant. En parallèle, je mène une autre mission personnelle, totalement imprévue, mais qui se déroule à merveille. Je vous raconterai tout ça la prochaine fois (rire) !

