

# Baccalauréat Technologique

## Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

**Baccalauréat STAV** : formation technologique orientée sur les **sciences du vivant**, l'agronomie et l'**environnement**, développant des compétences en gestion des ressources naturelles et **analyse** des systèmes biologiques, pour des **études agricoles** et environnementales.



### CONDITIONS D'ADMISSION

Cette formation est accessible après une seconde générale et technologique ou une seconde professionnelle avec un avis favorable du conseil de classe et un bon dossier scolaire. L'assiduité et le comportement sont également pris en compte.



### PROCÉDURE D'ADMISSION

Accès en 1<sup>ère</sup> STAV : la sélection des candidats repose sur la validation des résultats de la classe de Seconde et le choix des spécialités, souvent complétés par un avis du conseil de classe.



### OBTENTION DU DIPLÔME

Deux modes d'évaluation : par le Contrôle Continu et par des Épreuves Ponctuelles Terminales.



### POURSUITE D'ÉTUDE

- \* **BTSa ACD** : Agronomie et Cultures Durables
- \* **BTSa Bioqualim** : Qualité Alimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire
- \* **BTSa DATR** : Développement Animation de projets TeRitoriaux
- \* **BTSa ACS'AGRI** : Analyse, Conduite et Stratégie de l'entreprise Agricole
- \* **Certificat de Spécialisation PF** : Produit Fermiers
- BTSa Viticulture œnologie**
- Autres BTS** : production, aménagement, environnement
- BUT, Licences, Classes préparatoires**
- Auxiliaire vétérinaire**

\* Formation disponible à Beaulieu-Lavacant

## “Témoignage

J'ai choisi la filière STAV car elle me permet de concilier ma passion pour la nature et mon envie de comprendre les enjeux environnementaux. Les cours sont très variés, allant de la biologie à l'économie, en passant par l'agronomie. Ce que j'apprécie le plus, ce sont les projets pratiques et les sorties sur le terrain, qui nous permettent d'appliquer ce qu'on apprend en classe, je me sens mieux préparé à travailler dans un domaine qui a du sens, comme l'agriculture durable ou la protection de l'environnement. L'enseignement agricole nous offre aussi un cadre plus humain et une approche très concrète des études, ce qui est vraiment motivant. J'aimerais plus tard travailler dans la gestion des espaces naturels ou dans une exploitation agricole pour promouvoir des pratiques respectueuses de l'environnement.

”



**SPÉCIALITÉ PRODUCTION  
OU AMÉNAGEMENT**

**EN PRÉSENTIEL**

**DIPLÔMANT NIVEAU 4**

**5 SEMAINE DE STAGE  
INDIVIDUEL ET 3 SEMAINES  
DE STAGE COLLECTIF**

**ERASMUS +**

RETROUVER DE L'INFORMATION



[www.epl.auch.educagri.fr](http://www.epl.auch.educagri.fr)



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

1. Acquérir des connaissances scientifiques et techniques
2. Appréhender les enjeux environnementaux et sociaux
3. S'adapter aux changements technologiques, sociaux, économiques et environnementaux
4. Étudier des situations concrètes
5. Préparer à une poursuite d'études.



## DISCIPLINES

Tronc commun	
Français/Philosophie	Mathématiques
Anglais ou Espagnol	Histoire-Géographie/ Éducation Morale et Civique
Informatique	Éducation Socio-Culturelle
Éducation Physique et Sportive	
Enseignements de spécialités	
<b>Gestion des ressources et de l'alimentation</b> : gestion et l'exploitation des ressources naturelles (eau, sols, biodiversité) ou énergétiques utilisées pour la production alimentaire. Cours : physique, chimie et biologie.	
<b>Territoires et sociétés</b> : sciences économiques et sociales et éducation socioculturelle	
<b>Technologies de spécialités</b> : cet enseignement est décliné en deux domaines technologiques au choix : <b>aménagement et production</b>	
<b>Territoires et technologies</b> : sciences et techniques, sciences, économiques et sociales en terminales	



## OPTIONS FACULTATIVES

Les **3 enseignements facultatifs** peuvent être présentés comme option pour l'obtention du bac et seront évalués en Contrôle Continu en Cours de Formation.

\* **Section Européenne Anglais** : cette section offre 2h par semaine pour approfondir une langue étrangère, combinant cours linguistiques et enseignement d'une discipline en langue vivante (DNL), favorisant l'ouverture internationale.

\* **Section rugby** : destinée aux garçons et aux filles, débutant(e)s ou confirmé(e)s désirant compléter leur scolarité par une pratique sportive plus intensive. Elle se concrétise par 3h d'entraînement hebdomadaire pouvant être complétée par des compétitions dans le cadre de l'UNSS.

\* **Option hippologie - équitation** : 1h de cours et d'application en hippologie et de 2h de pratique de l'équitation sont prévus chaque semaine. La pratique sportive est réalisée dans des centres équestres proches de l'établissement (transports assurés par Beaulieu-Lavacant).



## HANDICAP

Nos locaux et nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Afin d'établir les modalités d'adaptation nécessaires, notre référent handicap est à votre écoute.



## CONDITIONS D'ENSEIGNEMENT

- Cours théoriques en classe entière et en demi groupe
- Séances en pluridisciplinarité
- Travaux Pratiques et Travaux Dirigés en demi groupe
- Projet en partenariat avec le milieu professionnel
- Visites professionnelles et intervenants extérieurs
- Accompagnement individualisé à la scolarité et au projet d'orientation



## CONTACTS

Béatrice Allasia - Directrice adjointe  
Agathe Roy - Référente handicap

05 62 61 71 00  
[legta.auch@educagri.fr](mailto:legta.auch@educagri.fr)

LEGTA BEAULIEU-LAVACANT  
SITE DE BEAULIEU  
Route de Tarbes  
32000 AUCH