

T
erm

PRISE EN CHARGE EFFECTIVE D'UN COLLECTIF (U6/U8/U10) DANS L'ECOLE DE RUGBY DE SON CLUB

Définir des objectifs d'apprentissage, construire, animer, réguler une séance d'entraînement et gérer un collectif à l'entraînement et en tournoi

Septembre/Octobre

Rappel sur niveaux de jeu du joueur, du collectif sur l'objectifs d'apprentissage et définir les comportements attendus en terme de règles d'action.



Novembre/Décembre

- Déterminer les objectifs d'apprentissage.
- Présentation du concept de cycle d'apprentissage.
- Définir les grands axes d'une planification adaptée.



Janvier/Février

- Prendre en charge un groupe avant/pendant/après après un entraînement.
- Concevoir une séance d'entraînement puis un cycle de séances d'entraînements adaptés.
- Animer, réguler, évaluer des séances d'entraînement.
- Garantir la sécurité du groupe, l'intégrité des joueurs, sur et en dehors du terrain, à l'entraînement et/ou en tournoi.

Mars/Avril

Intervention effective en centre de loisirs à Mirande

Mai/Juin

Préparation aux épreuves de Certification
Rappel Règlement et analyse Vidéo

Journée finale de certification à l'Isle de Noé

EPL d'Auch Beaulieu Lavacant
Établissement agricole dans le Gers

Contactez-nous

Route de Tarbes
32000 Auch
Tel : 05 62 61 71 00



BREVET FÉDÉRAL
"Découverte Initiation"

Bi-qualification
Lycée Beaulieu Lavacant



2^{nde} FORMER UN JOUEUR CITOYEN

Animer une situation d'apprentissage en assurant la sécurité des pratiquants

Septembre/Octobre

Présentation du diplôme avec les 3 épreuves de certification et les contenus d'apprentissage.



Certification 1 Animation d'un exercice

Janvier/Février

- Découvertes des niveaux de jeu (analyse vidéo);
- Comportements typiques.



Septembre/Octobre

Rappel des objectifs de l'année, de la conception d'une séance et sur le niveau de jeu, caractéristiques du joueur selon l'âge.

Novembre/Décembre

Analyser le jeu produit en se référant aux principes de jeu et prendre en compte les ressources du joueur.

Janvier/Février

- Prendre en charge un groupe avant/pendant/après après un entraînement.
- Animer une situation d'apprentissage en assurant la sécurité, la faire évoluer.
- Observer, analyser les effets de l'utilisation des variables.
- Garantir la sécurité du groupe, l'intégrité des joueurs, sur et en dehors du terrain, à l'entraînement et/ou en tournoi.



MAINTENIR UN CLIMAT D'APPRENTISSAGE A L'ENTRAÎNEMENT

Animer une situation d'apprentissage en la faisant évoluer

Mars/Avril

Maîtrise parfaite du règlement de chaque catégorie et de chaque pratique. Valoriser, positiver, renforcer, mobiliser (climat d'apprentissage à l'entraînement). Mobiliser, développer et mettre en œuvre des valeurs citoyennes.

Mai/Juin

Début de réflexion sur la notion de cycle de travail.

Mai/Juin

Début de réflexion sur création d'exercices en fonction du niveau de jeu de son groupe.