

UN LYCEE AGRICOLE OUVRE SES PORTES A L'AGRICULTURE DE CONSERVATION



L'AGRICULTURE DE CONSERVATION : DEFINITION

- 3 principes de base:
 - ❖ Suppression du travail du sol
 - ❖ Rotations longues et diversifiées
 - ❖ Mise en place de couverts



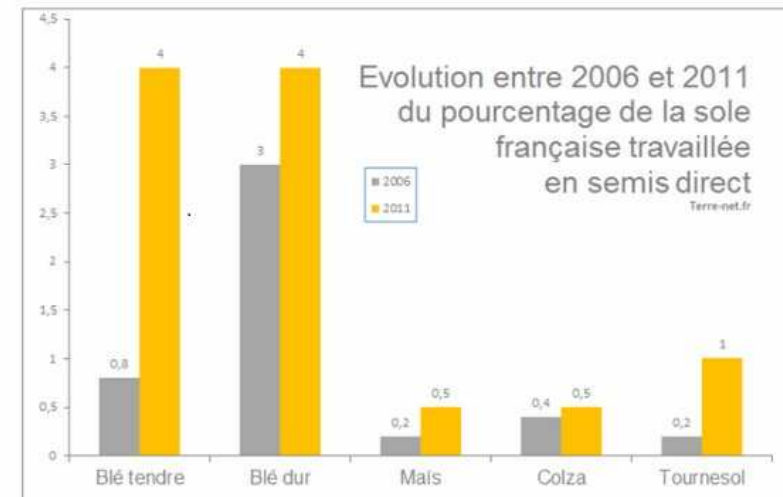
L'AGRICULTURE DE CONSERVATION : OBJECTIFS

- ❖ Maintenir et améliorer à long terme, le potentiel agronomique des sols
- ❖ Limiter l'érosion des sols
- ❖ Améliorer les impacts environnementaux
- ❖ Meilleure rentabilité économique à long terme en réduisant le besoin en intrants (engrais, produits phytosanitaires, carburant,...) sans les interdire



Des techniques en développement :

- ❖ En 2010 : 100 millions d'ha cultivés dans le monde en agriculture de conservation (contre 45 millions en 2000). (source FAO)
- ❖ En France : des surfaces marginales mais en augmentation certaine.



Pourcentage des surfaces cultivées en semis direct en France en 2010. (©Terre-net Média)





Beaulieu-Lavacant : un lycée au cœur de l'agriculture

- ❖ 520 jeunes (350 scolaires, 200 apprentis) aux métiers de l'agriculture, de l'agro-alimentaire, du laboratoire et des services, du CAP au BTS par la voie scolaire ou apprentissage.
- ❖ Une exploitation multi site de 220 ha dont 55 ha en agriculture biologique à la Hourre, 75 ha en lien fort avec la pédagogie sur le site de Beaulieu et 90 ha à Barran en grandes cultures.
- ❖ Une culture de l'expérimentation : de multiples essais avec de nombreux partenaires.





La Castagnère : une exploitation tournée vers l'avenir

- ❖ Des expérimentations déjà en place : agroforesterie, participation au RMT Casaprov.
- ❖ 2014 : mise en place de 20 ha de blé tendre en semis direct.





Projet mis en place :

Tester l'agriculture de conservation
et
évaluer ses impacts



EPL AUCH Beaulieu-Lavacant

Une parcelle test représentative des contraintes gersoises



Grande parcelle : 20 ha

Pente localement forte : 10%

Retenues collinaires en fond de bassin versant sensibles aux pollutions.

Sol argilo-calcaire historiquement travaillé en labour.

Un environnement naturel proche de grande qualité.

L'agroécologie comme fil conducteur

Les pratiques mises en place seront étudiées sous trois angles, de manière systémique :

1. Économique
2. Environnemental
3. Social



1 : des pratiques économiquement viables pour perdurer

- ❖ Un assolement pré-défini adapté aux contraintes locales : réflexion partagée avec les partenaires (Agrod'Oc, Chambre d'Agriculture, Ceta des Bastides...) et les étudiants (BTS APV et ACSE)
- ❖ Une analyse économique continue: temps de travail, charges de mécanisation, marge brutes, marges nettes, adéquation au verdissement de la PAC : études réalisées par les classes de BTS APV et BTS ACSE (avec le Cer France)
- ❖ Des itinéraires techniques comparés avec les pratiques conventionnelles (Réseau DEPHY, Cer France...). Des suivis seront réalisés : analyses de sol, rendements...



2 : quels impacts sur l'environnement?

- ❖ Un diagnostic initial doit être réalisé afin d'évaluer les modifications éventuellement engendrées: les élèves des filières STAV, S et les classes de 2nde associés à l'expertise des associations locales (Fédération de Chasse 32, Fédération de Pêche 32, CPIE, ADASEA 32...).
- ❖ Des observations régulières doivent permettre un suivi précis : des indicateurs devront être choisis (possibilité d'aménager un observatoire ornithologique...).
- ❖ La qualité des eaux sera suivie, notamment celle issue des drainages et ruissellements (Fédération de Pêche32, DDT...)



3 : un projet en lien avec les acteurs locaux.

- ❖ A l'échelle du lycée, la majorité des classes seront mobilisées ainsi que la communauté éducative.
- ❖ Les personnels de l'exploitation devront être formés à ces nouvelles techniques.
- ❖ Le Ceta des Bastides sera un lieu de co-construction du projet.
- ❖ Ce projet doit être un outil de développement pour la profession agricole, ainsi que pour les autres partenaires (FDC32, FP32, CPIE...)
- ❖ Le foyer Ludovic Lapeyrère (propriétaire des lieux) sera mobilisé par et pour la valorisation de son patrimoine, tout comme la commune de Barran (en lien avec la chapelle).

